

## El Grado

Escrito por Oskar Linares

Viernes, 27 de Mayo de 2011 08:54 - Actualizado Jueves, 17 de Octubre de 2013 17:04

---

Uno de los temas más polémicos en escalada deportiva, por no decir el que más, es el grado de las vías.

### 1. ¿Para qué diantre queremos el graduar una vía?

En mi opinión, para el 99% de los mortales el grado de una vía es útil y nos aporta dos cosas:

A. **Conocimiento a priori de lo que queremos escalar** para poder hacer el grado de las vías más adecuadamente.

B. **Conocimiento a posteriori de nuestra evolución personal** en la escalada una vía (o fragmento de vía).

### 2. Pero ¿qué debería medir el grado de una vía?

Hay varias razones que pueden hacer muy difícil graduar una vía de escalada y por tanto que den lugar a discrepancias. Variantes que he llegado a oír de gente que equipa, gradúa y lleva mucho años en esto y que por tanto deberían tener una opinión más que válida.

- Es la dificultad del paso más difícil de la vía, por tanto no considerando el componente de continuidad de la vía.
- Es la dificultad global pero del intento a vista, nada de ensayos o al menos pocos ensayos. Esta gradúa se suele hacer en vías de dificultad alta.



Carlos Delgado en Margalef (Tarragona)

No es de extrañar que por la importante carga psicológica que conlleva, en el segundo caso la vía nos parezca más difícil. Paradójicamente en el caso de vías “peligrosas” igual la forma más imparcial de medir el grado de una vía es la que se hace a vista.

### 3. ¿Qué es exactamente la dificultad de una vía?

## El Grado

Escrito por Oskar Linares

Viernes, 27 de Mayo de 2011 08:54 - Actualizado Jueves, 17 de Octubre de 2013 17:04

---

No todos estamos de acuerdo en lo que significa “la dificultad” de una vía. Dos tipos de dificultades pos

- La dificultad de una vía es la dificultad física. Es decir, como cuanto de esfuerzo muscular debe hacer
- La dificultad de una vía es la dificultad técnica. Por dificultad técnica queremos decir la dificultad de ha

Una combinación de ambas dificultades (física y técnica) parece que debería darnos la dificultad global

¡¡¡Casi nada!!! Es probable que la mayoría de la gente que haya llegado hasta aquí ni siquiera esté de a

### 4. ¿La dificultad de una vía es la misma para todo el mundo?

Parece obvio que no. Esta variará según la fisiología de cada escalador (altura, peso, envergadura, form

¡¡¡Cuanto daño ha hecho esta frase y cuantos desmanes graduatorios ha justificado!!!

Realmente hay pasos de escalada que son muy obligados y que en función de tus características pued

### 5. ¿Cómo traducimos la dificultad de una vía a ese numerajo que representa el grado?

Explicado con un ejemplo:

Probamos las vías A y B, y todos estamos de acuerdo en que A es más fácil que B según todos los crit

### 6. El método Huber

Otra forma algo más estricta de intentar establecer a qué grado pertenece una vía, la indicó Alex Huber

Según este método si eres capaz de hacer un determinado grado a vista (por ejemplo: 6a), entonces de

Aquí la palabra clave es “la mayoría”. Para que el método valga, muchos escaladores con el nivel de 6a



En ese sentido, que toda la comunidad escaladora pueda participar para poner el grado a las vías, es fu

### 7. La mayoría manda

## El Grado

Escrito por Oskar Linares

Viernes, 27 de Mayo de 2011 08:54 - Actualizado Jueves, 17 de Octubre de 2013 17:04

---

El problema es que esta forma “comunitaria” de graduar, que proponíamos algo más arriba, requiere un  
Una forma de plasmar esa interacción, que se parece bastante a como la imagino yo, es la posibilidad de  
Por ejemplo: En este caso, escaladores opinan sobre un 4º+ de Peña Ginesta (Barcelona). Véanse las  
2 votos son poco, pero si fueran 20 probablemente sería obvio que esa vía está mal graduada en la guía

**FUENTE:** Oskar Linares >> <http://skalada.wordpress.com>